

**ІНСТИТУТ КЛІМАТИЧНО ОРІЄНТОВАНОГО
СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ АГРАРНИХ НАУК УКРАЇНИ**

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Агрономія»

(повна назва освітньо-професійної програми)

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Третій (освітньо-науковий) рівень

(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

доктор філософії

(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

20 Аграрні науки та продовольство

(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

201 Агрономія

(код та найменування спеціальності)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Інституту кліматично
орієнтовано

сільського господарства НААН

Голова Вченої ради

_____ Раїса ВОЖЕГОВА
(протокол № 16 від «01» вересня 2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію з
15 вересня 2023 р.

В.о. директора Інституту

_____ Раїса ВОЖЕГОВА
(наказ № 04-ас від «01» вересня 2023 р.)

ОДЕСА – 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Голова робочої Групи _____ Юрій ЛАВРИНЕНКО

Погоджено Радою роботодавців
Інституту кліматично орієнтованого
сільського господарства НААН
від __ _____ 2023 р., протокол №__
Голова Ради роботодавців _____ Юрій КІРІЯК

Погоджено Радою молодих вчених
Інституту кліматично орієнтованого
сільського господарства НААН
від __ _____ 2023 р., протокол №__
Голова Ради молодих вчених _____ Сергій ЮЗЮК

Погоджено Групою із забезпечення
якості організації освітнього процесу
Інституту кліматично орієнтованого
сільського господарства НААН
від __ _____ 2023 р., протокол №__
Керівник Групи із забезпечення
якості організації освітнього процесу _____ Олександр ГУТОРОВ

Розглянуто Методичною комісією
Інституту кліматично орієнтованого
сільського господарства НААН
від __ _____ 2023 р., протокол №__
Голова Методичної комісії _____ Олексій ДАНЧУК

Завідувач відділу аспірантури і
докторантури Інституту кліматично
орієнтованого сільського господарства
НААН _____ Олеся ДРОБІТ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» розроблена робочою групою Інституту зрошуваного землеробства НААН відповідно до законодавства України:

- Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII;
- Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VI;
- Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341;
- Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187;
- Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» від 23.03.2016 р. № 261;
- Постанови Кабінету Міністрів України від 26.04.2015. № 266 “Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти”.
- Стандарту вищої освіти зі спеціальності 201 Агрономія галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.12.2021 р. № 1458.

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ У СКЛАДІ:

№ п/п	Ім'я, прізвище	Посада	Науковий ступінь, вчене звання
1	Юрій ЛАВРИНЕНКО	головний науковий співробітник відділу селекції сільськогосподарських культур, гарант ОНП	доктор сільськогосподарських наук, професор, академік НААН
2	Раїса ВОЖЕГОВА	в.о. директора	доктор сільськогосподарських наук, професор, академік НААН
3	Людмила ГРАНОВСЬКА	Завідувачка відділу зрошуваного землеробства та декарбонізації агроєкосистем	доктор економічних наук, професор
4	Тетяна МАРЧЕНКО	завідувачка відділу селекції сільськогосподарських культур	доктор сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник
5	Сергій ЗАЄЦЬ	Завідувач відділу кліматично орієнтованих агротехнологій	доктор сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник
6	Любов БОЯРКІНА	завідувачка відділу геоінформаційних технологій та економічних досліджень	доктор сільськогосподарських наук

Рецензії

Доктор сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник, головний науковий співробітник відділу селекції та насінництва конопель Інституту луб'яних культур НААН

Сергій МІЩЕНКО

Доктор сільськогосподарських наук, доцент, професор кафедри рослинництва та садово-паркового мистецтва Миколаївського національного аграрного університету

Євгеній ДОМАРАЦЬКИЙ

Доктор сільськогосподарських наук, професор, заступник директора ДУ Інституту зернових культур НААН

Микола КИРПА

Директор ТОВ «Золотий колос»

Надія ІВАНОВА

В.о. директора Одеської державної сільськогосподарської станції ІКОСГ НААН

Леонід СЕРГЄЄВ

1. Профіль освітньо-наукової програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1	Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Інститут кліматично орієнтованого сільського господарства Національної академії аграрних наук України
1.2	Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
1.3	Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
1.4	Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
1.5	Спеціальність	201 Агрономія
1.6	Форми здобуття освіти	Очна (денна, вечірня) та заочна
1.7	Освітня кваліфікація	Доктор філософії з агрономії
1.8	Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність – 201 Агрономія
1.9	Офіційна назва освітньо-наукової програми	Агрономія
1.10	Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 4 академічних роки, освітня складова – 48 кредитів ЄКТС
1.11	Акредитаційна інституція	Національне агентство забезпечення якості вищої освіти
1.12	Період акредитації	з 27.03.2023 по 01.07.2026
1.13	Цикл / рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень QF for ENEA – третій цикл, EQF for LLL – 8 рівень; НРК України – 8 рівень
1.14	Передумови	Для здобуття ступеня доктора філософії можуть вступати особи, що здобули освітній ступінь магістра, спеціаліста. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 201 Агрономія для другого (магістерського) рівня вищої освіти.
1.15	Мови викладання	Українська
1.16	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	https://icsanaas.com.ua/onp/
Розділ 2. Мета освітньо-наукової програми		
2.1	Підготовка висококваліфікованих інтегрованих у світовий науковий простір кадрів зі спеціальності 201 «Агрономія», здатних проводити самостійну науково-дослідну, науково-педагогічну, науково-практичну та організаційну діяльність, а також розвиток знань умінь та навичок необхідних для підготовки та захисту дисертаційної роботи.	
Розділ 3. Характеристика освітньо-наукової програми		

3.1	Опис предметної області	<i>Об'єкт вивчення та діяльності:</i> технологічні процеси вирощування сільськогосподарських культур. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців з агрономії, здатних розв'язувати комплексні проблеми у сфері агрономії, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> 6 поняття, концепції, принципи природничих наук та їх використання для отримання високих і сталих урожаїв сільськогосподарських культур. <i>Методи, методики та технології:</i> лабораторний, вегетаційний, лізіметричний, вегетаційно-польовий, польовий методи досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних, методи комп'ютерного моделювання, сучасні інформаційні технології. <i>Інструменти та обладнання:</i> обладнання, устаткування, інструменти та спеціалізоване програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових і польових досліджень в агрономії.
3.2	Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма
3.3	Основний фокус освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма сформована як оптимальне поєднання академічних та фахових вимог, що дозволяє сформувати у аспірантів уміння обґрунтовувати вирішення проблем у галузі «Аграрних наук та продовольства» зі спеціальності 201 «Агрономія», планувати та проводити дослідження, використовуючи сучасну методологію досліджень, критично аналізувати дослідницькі проекти, співпрацювати з іншими дослідниками, в тому числі працювати у міждисциплінарній команді, передавати професійні знання. Освітня програма спрямована на забезпечення теоретичної, практичної та наукової підготовки висококваліфікованих кадрів, які б набули ґрунтовних знань для виконання професійних завдань науково-дослідницького та інноваційного характеру в галузі агрономії, здатності до самостійної науково-виробничої діяльності в умовах закладів вищої освіти різних рівнів акредитації, в науково-дослідних установах, та підприємствах аграрного профілю.
3.4	Особливості освітньо-наукової програми	<i>Освітня складова програми</i> передбачає 48 кредитів ЄКТС, з яких 36 кредити ЄКТС – за усіма циклами обов'язкових навчальних дисциплін (Філософія науки, Методика дослідної справи та організація підготовки дисертаційної роботи, Іноземна мова за професійним спрямуванням, Інформаційні технології в агрономії, Наукові основи сучасного сільськогосподарського виробництва, Педагогіка вищої школи, Управління науковими проектами, Інтенсивні системи землеробства, Педагогічна практика); ще 12 кредитів ЄКТС передбачено на дисципліни циклу спеціальної (професійної) підготовки (за вибором здобувача). <i>Науково-дослідна складова</i> передбачає здійснення власних наукових досліджень аспіранта під керівництвом наукового керівника з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді дисертації. Обсяг цієї складової оформляється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта та є складовою частиною навчального плану, що включає в себе

		участь у фахових семінарах, конференціях, тренінгах, підготовку публікацій, участь у грантових проєктах, проведення наукових досліджень, підготовку та узагальнення результатів наукових досягнень. Науково-дослідна складова виконується протягом усього терміну навчання і передбачає виконання оригінального дисертаційного дослідження у сфері агрономії. <i>Особливістю</i> освітньо-наукової програми полягає в тому, що підготовка докторів філософії галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» за спеціальністю 201 «Агрономія» проводяться в рамках загальних програм наукових досліджень: 1 «Ґрунтові ресурси: прогноз розвитку, збалансоване використання та управління», 2 «Система землеробства і землекористування», 3 «Гнучкі технологічні процеси та їх технічне забезпечення», 5 «Зрошуване землеробство», 7 «Агрокосмос», 11 «Біоконтроль», 13 «Зернові, круп'яні, зернобобові культури», 14 («Біотехнологія і генетика в рослинництві»), 15 «Системи виробництва зерна», 17 «Генетичні ресурси рослин», 20 «Овочівництво і баштанництво», 21 «Картоплярство», 22 «Плодове та декоративне садівництво», 24 «Захист рослин», 26 «Біоенергетичні ресурси». За загальними науково-педагогічними принципами до організації освітнього процесу, що передбачає можливість вільного вибору теми наукових досліджень, узгодженого із науковим керівником. ОПН передбачає інтегровану теоретичну та науково-практичну підготовку, що забезпечує надання теоретичних, методичних знань та практичних навичок у галузі агрономії. Програма орієнтована на глибоку професійну підготовку фахівців у сфері інтенсивного аграрного виробництва, адаптованих до сучасного агробізнесу, здатних до абстрактного мислення й критичного аналізу та оцінювання сучасних наукових досягнень, прийняття обґрунтованих рішень, планування розробки та управління комплексними дослідження на сучасному рівні з використанням новітніх інформаційних і комунікаційних технологій, та роботи в умовах міжгалузевої та міжнародної кооперації.
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1	Працевлаштування випускників	Посади наукових і науково-педагогічних працівників у наукових установах і закладах вищої освіти, інженерні посади у дослідницьких, проєктних та конструкторських установах і підрозділах аграрних підприємств.
4.2	Академічні права випускників	Здобуття наукового ступеня доктора наук і додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1	Викладання та навчання	Підходи до викладання та навчання: - активне навчання (інтерактивні методи навчання, що забезпечують особистісно-орієнтований підхід і розвиток системного, креативного та стратегічного мислення; спільне навчання у міждисциплінарних групах; «перевернутий клас»; - навчання через викладання (learning by teaching) (педагогічна практика); - навчання через дослідження (в тому числі участь у виконанні бюджетних та госпдоговірних науководослідних робіт, участь у дослідницьких проєктах); - персоналізоване навчання (Personalized Learning): індивідуальні консультації з науковими керівниками; вибіркові

		фахові дисципліни). Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється за допомогою дистанційних технологій через освітній контент <i>Moodle</i> та сервіс онлайн-конференцій й відеозв'язку <i>Zoom</i> та <i>Microsoft Teams</i>.
5.2	Оцінювання	<i>Освітня складова програми.</i> Система оцінювання здобутих результатів навчання за дисциплінами освітньо-наукової програми складається з поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль знань проводиться в усній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу). Підсумковий контроль знань – у вигляді письмових та усних екзаменів, заліків. Під час поточного і підсумкового контролю у процесі оцінювання дисциплін, що забезпечують професійну підготовку враховуються підготовлені здобувачем та опубліковані наукові статті у збірниках, які входять до фахових видань та/або видань, які включені до міжнародних наукометричних баз. <i>Наукова складова програми.</i> Оцінювання наукової діяльності здобувачів здійснюється відповідно до науково-дослідної складової Індивідуального плану аспіранта шляхом: - участі у семінарах, конференціях, тренінгах; - підготовки публікації; - участі у грантових проектах - проведення наукових досліджень, підготовка і узагальнення результатів наукових досягнень - самооцінювання; - рекомендації наукового керівника; - проміжні атестації аспіранта у вигляді щорічного звіту про виконання індивідуального плану; - підготовка та презентація дисертаційної роботи
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1	Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері агрономії, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
6.2	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК3. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК4. Здатність розв'язувати комплексні проблеми агрономії на основі системного наукового та загального культурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
6.3	Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК1. Здатність продукувати і обґрунтовувати нові перспективні ідеї, гіпотези, стратегії виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в агрономії та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з сільськогосподарських наук і суміжних галузей. СК2. Здатність застосовувати сучасні методи та інструменти експериментальних і теоретичних досліджень у сфері агрономії, інформаційні технології, методи комп'ютерного моделювання,

		бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності. СК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну та освітню інноваційну діяльність у закладах вищої освіти з використанням сучасних технологій навчання. СК4. Здатність аналізувати, оцінювати і прогнозувати сучасний стан і тенденції розвитку агротехнологій вирощування сільськогосподарських культур. СК5. Здатність ініціювати та реалізовувати інноваційні комплексні проекти в агрономії та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство під час їх реалізації. СК6. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері агрономії, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1	Результати навчання (РН)	РН1. Застосовувати передові концептуальні та методологічні знання з філософії науки, агрономії та суміжних галузей, а також дослідницькі вміння для планування й проведення актуальних прикладних наукових досліджень. РН2. Висувати і перевіряти гіпотези; обґрунтовувати та інтерпретувати результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного або комп'ютерного моделювання. РН3. Планувати і виконувати теоретичні й експериментальні дослідження з агрономії та дотичних наукових напрямів з використанням сучасних методів, технологій та інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми. РН4. Створювати інформаційні бази та володіти сучасним інструментарієм для пошуку, оброблення та аналізу наукової інформації, зокрема, статистичними методами аналізу даних великого обсягу та/або складної структури. РН5. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми агрономії державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях. РН6. Розробляти та реалізовувати наукові й інноваційні проекти, які дають можливість вирішити наукові, технологічні, економічні й організаційні проблеми агрономії з дотриманням норм академічної етики і врахуванням технічних, соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів. РН7. Глибоко розуміти загальні принципи та методи аграрних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері агрономії та викладацькій практиці. РН8. Розробляти і викладати в закладах вищої освіти фахові дисципліни агрономічного спрямування з використанням сучасних технологій навчання
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1	Кадрове	Наукове керівництво здобувачем здійснюється активним

	забезпечення	дослідником, який має публікації з теми, що відповідає темі дисертаційного дослідження здобувача. До наукового керівництва аспірантами не допускаються особи, які були притягнуті до відповідальності за порушення академічної доброчесності. Для додаткового наукового консультування аспірантів за необхідності (відповідно до їх потреб) може бути залучений будь-який науково-педагогічний чи науковий співробітник Інституту з організаційним забезпеченням такого залучення зі сторони гаранта освітньо-наукової програми. Навчальні дисципліни та інші освітні компоненти освітньо-наукової програми забезпечується науково-педагогічними працівниками з науковими ступенями та вченими званнями, фахівцями-практиками. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні. Зарубіжні науково-педагогічні працівники та зовнішні стейкхолдери і роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу та / або наукового консультування здобувачів. Гарант та науково-педагогічний склад, що забезпечує реалізацію ОНП, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.
8.2	Матеріально-технічне забезпечення	Виконання програм навчальних дисциплін у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним оснащенням приміщень, що створюють умови для набуття здобувачами компетентностей зі спеціальності 201 Агрономія. До переліку об'єктів матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу належать: - навчальні корпуси з мультимедійними аудиторіями; - комп'ютерні лабораторії; - бібліотека, у тому числі читальна зала; - пункти харчування (їдальня); - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - спортивні зали; - гуртожитки; - медичний пункт. (Матеріально-технічне забезпечення організоване відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО)
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення – офіційний сайт: http://icsanaas.com.ua – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека Інституту, електронна бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle; – освітньо-наукова програма; – навчальний план; – графік навчального процесу; – навчально-методичні комплекси дисциплін; – програми та робочі програми дисциплін, силабуси; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів; – програма практики;

		– критерії оцінювання рівня підготовки. – внутрішні положення щодо організації навчання на третьому освітньо-науковому рівні. (Інформаційне та навчально-методичне забезпечення сформоване відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1	Національна кредитна мобільність	Підготовка докторів філософії здійснюється за кредитно-трансферною системою, обсяг 1 кредиту – 30 год., що дає змогу забезпечити мобільність аспірантів на загальних підставах в межах України.
9.2	Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується взаємозамінність залікових кредитів, участь у програмах закордонного стажування (за наявності відповідних угод). Реалізація відбувається на основі двосторонніх договорів між Інститутом та науковими і навчальними закладами країн-партнерів. Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у грантових програмах
9.3	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	У відповідності з Правилами прийому до аспірантури і докторантури Інституту кліматично орієнтованого сільського господарства Національної академії аграрних наук України.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

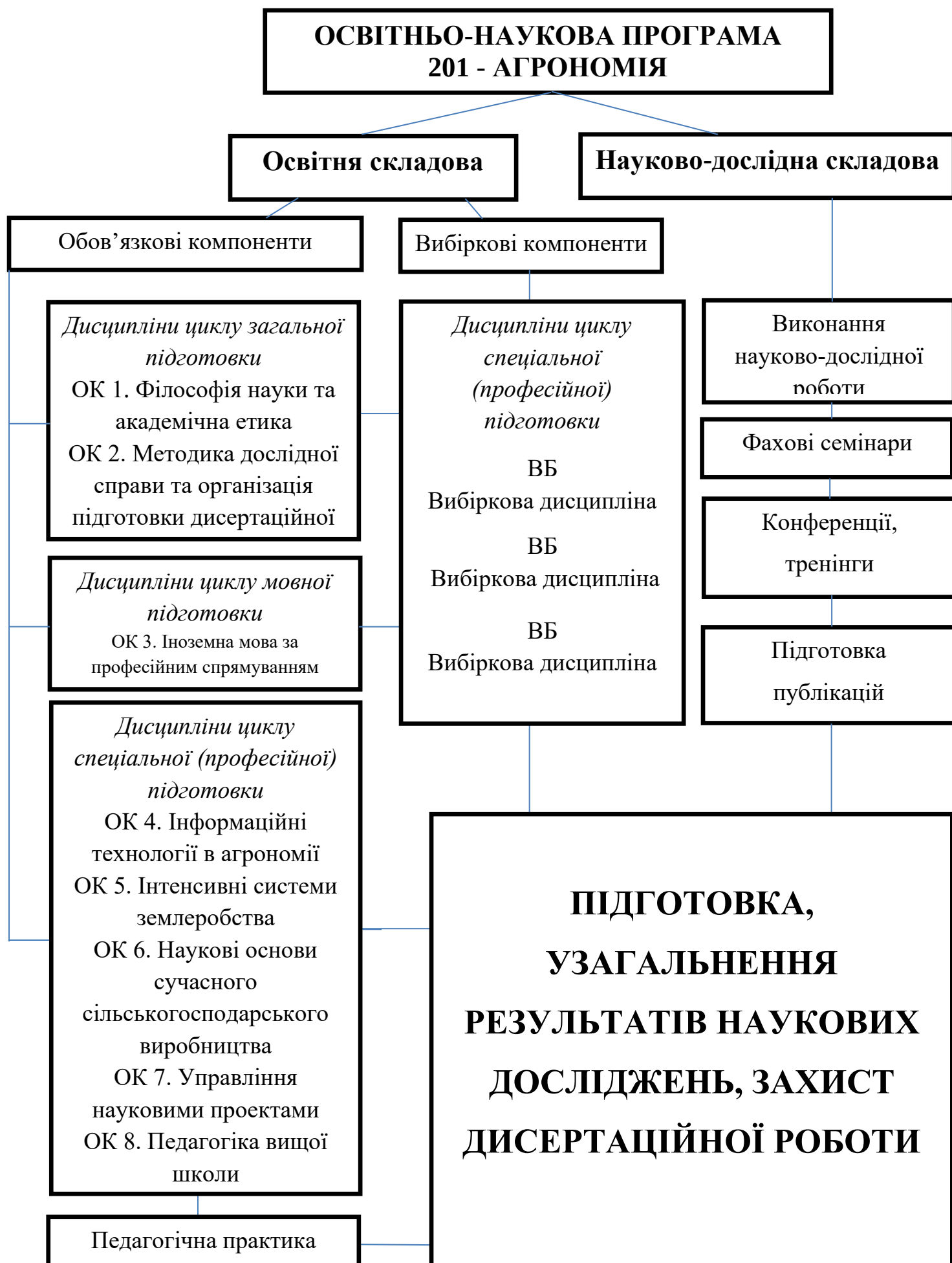
Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОСВІТНЯ СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ			
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ			
Дисципліни циклу загальнонаукової підготовки			
ОК 1.	Філософія науки	6	Залік/іспит
ОК 2.	Методика дослідної справи та організація підготовки дисертаційної роботи	4	Залік
Дисципліни циклу мовної підготовки			
ОК 3.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	8	Залік/залік/ іспит
Дисципліни циклу спеціальної (професійної) підготовки			
ОК 4.	Інформаційні технології в агрономії	3	Залік
ОК 5.	Інтенсивні системи землеробства	3	Залік
ОК 6.	Наукові основи сучасного сільськогосподарського виробництва	3	Залік
ОК 7.	Управління науковими проектами	3	Залік
ОК 8.	Педагогіка вищої школи	3	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		33	х
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
Дисципліни циклу спеціальної (професійної) підготовки			
ВБ.1.1.	Оцінка якості ґрунтів	4	Залік
ВБ.1.2.	Сільськогосподарські меліорації та охорона ґрунтів	4	Залік
ВБ.1.3.	Наукові основи селекції та насінництва	4	Залік
ВБ.1.4.	Адаптивне рослинництво	4	Залік
ВБ.1.5.	Сучасні технології в землеробстві	4	Залік
ВБ.1.6.	Спеціальна селекція польових культур	4	Залік
ВБ.1.7.	Екологічна безпека та ефективність сільськогосподарського виробництва	4	Залік
ВБ.1.8.	Біотехнології у рослинництві	4	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент (три дисципліни)		12	х
Педагогічна практика		3	Залік
Кваліфікаційний іспит		–	Іспит
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ		48	13 заліків, 3 іспити

НАУКОВО-ДОСЛІДНА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
Фахові семінари
Міждисциплінарні конференції, тренінги
Підготовка публікацій
Участь у грантових проектах
Проведення наукових досліджень, підготовка і узагальнення результатів наукових досягнень

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

Вивчення компонент освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю **201 «Агрономія»** галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» здійснюється у структурно-логічній послідовності, яка представлена нижче.

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ



Матриця відповідності загальних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ВБ.1.1	ВБ.1.2.	ВБ.1.3.	ВБ.1.4.	ВБ.1.5	ВБ.1.6	ВБ.1.7	ВБ.1.8
Інт К	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 1	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 2	•	•	•		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 3	•	•	•		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 4		•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•
СК 1		•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•
СК 2				•												
СК 3	•	•	•				•			•						
СК 4		•		•			•									
СК 5		•														
СК 6				•												

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ВБ.1.1	ВБ.1.2.	ВБ.1.3.	ВБ.1.4.	ВБ.1.5	ВБ.1.6	ВБ.1.7	ВБ.1.8
РН 1	•	•	•	•			•			•		•				
РН 2	•	•	•	•					•	•	•	•	•	•	•	•
РН 3	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•
РН 4		•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•
РН 5		•	•		•	•		•	•		•	•	•	•	•	•
РН 6	•	•	•	•	•	•			•	•	•		•	•	•	•
РН 7		•	•	•						•	•					
РН 8		•	•				•		•	•		•	•	•	•	•

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи доктора філософії.

Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система забезпечення ІКОСГ НААН якості освітньої діяльності та вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення оцінювання та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань;
- підвищення кваліфікації наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи аспірантів, за кожною освітньою програмою;
- наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- формування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- інших процедур і заходів.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), за поданням ІКОСГ НААН оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання.

Перелік нормативних документів, на яких базується проект стандарту третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія»

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Балуба І. та ін. Схвалено сектором вищої освіти Науково-методичної Ради. – 29 с.
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій».
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016р №600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».
6. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010, чинний від 2010-11-01.
7. Перелік галузей знань і спеціальностей – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
8. Области образования и профессиональной подготовки 2013 (МСКО-О 2013): Сопроводительное руководство к Международной стандартной классификации образования 2011. – Институт статистики ЮНЕСКО, 2014. – Режим доступа: <http://www.uis.unesco.org/Library/Documents/isc-ed-f-2013-fields-of-education-training-2014-rus.pdf>.
9. Національний глосарій 2014- http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempusoffice.pdf.
10. Національна рамка кваліфікацій – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
- 10.11. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempusoffice.pdf.
11. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.

12. ISCED (МСКО) 2011 -
<http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
13. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 -
<http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-educationtraining-2013.pdf>.
14. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів -
<http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
15. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти –
<file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.
16. 2015 р. Європейська кредитна трансферно-накопичувана система :
Довідник користувача (переклад українською мовою) –
<http://erasmusplus.org.ua/erasmus/ka3-pidtrymka-reform/natsionalna-komandaekspertiv-here/materiali-here.html>.
17. The UK Quality Code for Higher Education, Subject Benchmark Statements.
– <http://www.qaa.ac.uk/assuring-standards-and-quality/the-qualitycode/subject-benchmark-statements>.