

**ІНСТИТУТ КЛІМАТИЧНО ОРІЄНТОВАНОГО
СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ АГРАРНИХ НАУК УКРАЇНИ**

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

Агрономія

(повна назва освітньо-наукової програми)

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Третій (освітньо-науковий) рівень

(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

доктор філософії

(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

Н Сільське, лісове, рибне господарство

та ветеринарна медицина

(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

НІ Агрономія

(код та найменування спеціальності)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Інституту кліматично
орієнтовано

сільського господарства НААН

Голова Вченої ради

Раїса ВОЖЕГОВА

(протокол № 10 від 25.04 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з
15 вересня 2025 р.

Директор Інституту

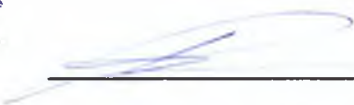
Раїса ВОЖЕГОВА

(наказ № 11-а від « 28 » 2025 р.)



ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Розглянуто Методичною комісією
Інституту кліматично орієнтованого
сільського господарства НААН
від 18 04 2025 р., протокол № 6
Голова Методичної комісії



Олексій ДАНЧУК

Завідувач відділу аспірантури та
докторантури Інституту кліматично
орієнтованого сільського господарства
НААН



Маргарита ЧЕСАК

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю Н1 «Агрономія» розроблена робочою групою Інституту кліматично орієнтованого сільського господарства НААН відповідно до законодавства України:

- Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII;
- Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VI;
- Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341;
- Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187;
- Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» від 23.03.2016 р. № 261;
- Постанови Кабінету Міністрів України від 26.04.2015. № 266 “Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти”.
- Стандарту вищої освіти зі спеціальності 201 Агрономія галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.12.2021 р. № 1458.

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ У СКЛАДІ:

Керівник робочої групи (гарант освітньо-наукової програми):

Юрій ЛАВРИНЕНКО доктор сільськогосподарських наук, професор, академік НААН, головний науковий співробітник відділу селекції сільськогосподарських культур Інституту кліматично орієнтованого сільського господарства

Члени робочої групи:

Раїса ВОЖЕГОВА доктор сільськогосподарських наук, професор, академік НААН, директор Інституту кліматично орієнтованого сільського господарства

Андрій ТИЩЕНКО доктор сільськогосподарських наук, старший дослідник, провідний науковий співробітник відділу селекції сільськогосподарських культур Інституту кліматично орієнтованого сільського господарства

Людмила ГРАНОВСЬКА доктор економічних наук, професор, член-кореспондент НААН, завідувачка відділу зрошувального землеробства та декарбонізації агроєкосистем Інституту кліматично орієнтованого сільського господарства

Тетяна МАРЧЕНКО доктор сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник, завідувачка відділу селекції сільськогосподарських культур Інституту кліматично орієнтованого сільського господарства

Сергій ЗАЄЦЬ доктор сільськогосподарських наук, професор, завідувач відділу кліматично орієнтованих агротехнологій Інституту кліматично орієнтованого сільського господарства

Сергій СТЕПАНОВ Директор ДП ДГ «Піонер» ІКОСГ НААН

Євгеній БАЗИЛЕНКО здобувач вищої освіти ОНС «Доктор філософії» ОНП «Агрономія» спеціальності 201 «Агрономія».

Рецензії стейкхолдеров

Доктор сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник, головний науковий співробітник відділу селекції та насінництва конопель Інституту луб'яних культур НААН

Сергій МІЩЕНКО

Доктор сільськогосподарських наук, професор
Професор кафедри технологій у рослинництві та захисту рослин Білоцерківського національного аграрного університету МОН

Микола ГРАБОВСЬКИЙ

Доктор сільськогосподарських наук, старший дослідник, заступник директора з наукової роботи Інституту сільського господарства Степу НААН України

Віталій ІЩЕНКО

Директор Одеської державної сільськогосподарської станції ІКОСГ НААН

Леонід СЕРГЄЄВ

Директор ТОВ «Золотий колос»

Надія ІВАНОВА

Директор ДП ДГ «Піонер» ІКОСГ НААН

Сергій СТЕПАНОВ

1. Профіль освітньо-наукової програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1	Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Інститут кліматично орієнтованого сільського господарства Національної академії аграрних наук України
1.2	Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
1.3	Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
1.4	Галузь знань	Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
1.5	Спеціальність	Н1 Агрономія
1.6	Форми здобуття освіти	Очна (денна, вечірня) та заочна
1.7	Освітня кваліфікація	Доктор філософії з агрономії
1.8	Кваліфікація в дипломі	Доктор філософії з агрономії
1.9	Офіційна назва освітньо-наукової програми	Агрономія
1.10	Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 4 академічних роки, освітня складова – 48 кредитів ЄКТС
1.11	Акредитаційна інституція	Національне агентство забезпечення якості вищої освіти
1.12	Період акредитації	Наказ МОН від 03.02.2023 № 35-л
1.13	Цикл / рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень QF for ENEA – третій цикл, EQF for LLL – 8 рівень; НРК України – 8 рівень
1.14	Передумови	Для здобуття ступеня доктора філософії можуть вступати особи, що здобули освітній ступінь магістра, спеціаліста. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності Н1 Агрономія для другого (магістерського) рівня вищої освіти.
1.15	Мови викладання	Українська
1.16	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	https://icsanaas.com.ua/onp/
Розділ 2. Мета освітньо-наукової програми		
2.1	Підготовка висококваліфікованих інтегрованих у світовий науковий простір кадрів зі спеціальності Н1 «Агрономія», здатних проводити самостійну науково-дослідну, науково-педагогічну, науково-практичну та організаційну діяльність, а також розвиток знань умінь та навичок необхідних для підготовки та захисту дисертаційної роботи.	
Розділ 3. Характеристика освітньо-наукової програми		

3.1	Опис предметної області	<i>Об'єкт вивчення та діяльності:</i> технологічні процеси вирощування агрокультур в умовах флуктуацій клімату. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців з агрономії, здатних розв'язувати комплексні проблеми у сфері агрономії в умовах змін клімату, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, концепції, принципи природничих наук та їх використання для отримання високих і сталих урожаїв агрокультур в умовах непередбачуваності та флуктуацій клімату. <i>Методи, методики та технології:</i> освітня складова ґрунтується на студенто-центрованому та проблемно-орієнтованому навчанні з використанням лекцій, практичних занять, педагогічної практики. Під час освітньо-наукової підготовки здобувач має оволодіти сучасними методами та методиками наукових досліджень у агрономії. Здобувач повинен оволодіти технологією інформаційного пошуку, навичками комунікацій, презентацій результатів дослідження, написання та захист дисертаційної роботи. При виконанні наукової складової здобувач використовує лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польові методи досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних, методи комп'ютерного моделювання, сучасні інформаційні технології. <i>Інструменти та обладнання:</i> обладнання, устаткування, інструменти та спеціалізоване програмне забезпечення, необхідне для презентацій, проведення лекційних занять, лабораторних, лабораторно-польових і польових досліджень в агрономії.
3.2	Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма
3.3	Основний фокус освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма сформована як оптимальне поєднання академічних та фахових вимог, що дозволяє сформувати у аспірантів уміння обґрунтовувати вирішення проблем у галузі «Аграрних наук та продовольства» зі спеціальності Н1 «Агрономія», планувати та проводити дослідження, використовуючи сучасну методологію досліджень, критично аналізувати дослідницькі проекти, співпрацювати з іншими дослідниками, в тому числі працювати у міждисциплінарній команді, передавати професійні знання. Освітня програма спрямована на забезпечення теоретичної, практичної та наукової підготовки висококваліфікованих кадрів, які б набули ґрунтовних знань для виконання професійних завдань науково-дослідницького та інноваційного характеру в галузі агрономії, здатності до самостійної науково-виробничої діяльності в умовах флуктуацій клімату.
3.4	Особливості освітньо-наукової програми	<i>Освітня складова програми</i> передбачає 48 кредитів ЄКТС, з яких 36 кредити ЄКТС – за усіма циклами обов'язкових навчальних дисциплін компонентів (Філософія науки, Методика дослідної справи та організація підготовки дисертаційної роботи, Іноземна мова наукової діяльності, Інформаційні технології в агрономії, Наукові основи сучасного сільськогосподарського виробництва, Педагогіка вищої школи, Управління науковими проектами, Інтенсивні системи землеробства, Педагогічна практика); ще 12 кредитів ЄКТС передбачено на компоненти дисципліни

		циклу спеціальної професійної підготовки за вибором здобувача. <i>Науково-дослідна складова</i> передбачає здійснення власних наукових досліджень аспіранта під керівництвом наукового керівника з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді дисертації. Наукова складова формується окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта та є складовою частиною навчального плану, що включає в себе участь у фахових семінарах, конференціях, тренінгах, підготовку публікацій, участь у грантових проєктах, проведення наукових досліджень, підготовку та узагальнення результатів наукових досягнень. Науково-дослідна складова виконується протягом усього терміну навчання і передбачає виконання оригінального дисертаційного дослідження у сфері агрономії з урахуванням флуктуацій клімату. <i>Особливістю</i> освітньо-наукової програми полягає в тому, що підготовка докторів філософії галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина за спеціальністю НІ «Агрономія» проводяться в рамках загальних програм наукових досліджень ІКОСГ НААН: 1 «Ґрунтові ресурси: прогноз розвитку, збалансоване використання та управління», 2 «Система землеробства і землекористування», 3 «Гнучкі технологічні процеси та їх технічне забезпечення», 5 «Зрошуване землеробство», 7 «Агрокосмос», 11 «Біоконтроль», 13 «Зернові, круп'яні, зернобобові культури», 14 («Біотехнологія і генетика в рослинництві»), 15 «Системи виробництва зерна», 17 «Генетичні ресурси рослин», 20 «Овочівництво і баштанництво», 21 «Картоплярство», 22 «Плодове та декоративне садівництво», 24 «Захист рослин», 26 «Біоенергетичні ресурси». За загальними науково-педагогічними принципами до організації освітньо-наукового процесу, залучені фахівці відповідної кваліфікації із великим стажем наукової роботи, що передбачає можливість вибору власної освітньої траєкторії, вільного вибору напрямку наукових досліджень та наукового керівника, проведення освітнього процесу на високому науково-педагогічному рівні. ОПН передбачає інтегровану теоретичну та науково-практичну підготовку, що забезпечує надання теоретичних, методичних знань та практичних навичок у галузі агрономії. Програма орієнтована на глибоку професійну підготовку фахівців у сфері інтенсивного аграрного виробництва, адаптованих до сучасного агробізнесу, здатних до абстрактного мислення й критичного аналізу та оцінювання сучасних наукових досягнень, прийняття обґрунтованих рішень, планування розробки та управління комплексними дослідження на сучасному рівні з використанням новітніх інформаційних і комунікаційних технологій, та роботи в умовах міжгалузевої та міжнародної кооперації.
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1	Працевлаштування випускників	Посади наукових і науково-педагогічних працівників у наукових установах і закладах вищої освіти, інженерні посади у дослідницьких, проєктних та конструкторських установах і

		підрозділах аграрних підприємств. Відповідно до Національного класифікатора ДК 003:2010 «Класифікатор професій», затвердженого наказом Держспоживстандарту України від 28.07.10 р. № 327 випускник з кваліфікацією доктор філософії може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: 1210.1 – начальник дослідної організації 1210.1 – начальник курсів підвищення кваліфікації 1210.1 – головний агроном 1210.2 – завідувач поля (знешкоджування та компостування, дослідного) 1221.2 – завідувач ділянки сортовипробувальної 1229.4 – завідувач бази навчально- наукової 1237.2 – завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.) 1237.2 – начальник дослідної лабораторії 1237.2 – завідувач лабораторії (науково-дослідної) 1311 – директор (керівник) малого підприємства сільськогосподарського 1312 – директор малого промислового підприємства (фірми) 2211.1 – біолог-дослідник 2213.1 – молодший науковий співробітник (агрономія) 2213.1 – науковий співробітник (агрономія) 2213.1 – науковий співробітник-консультант (агрономія) 2213.2 – агроном 3212 – агроном відділення (бригади, сільськогосподарської ділянки, ферми цеху), 2213.2 – агроном з насінництва 2213.2 – агроном із захисту рослин 2213.1 – агроном-дослідник 2213.2 – агроном-інспектор 2213.2 – агрохімік 2213.2 – ґрунтознавець 2213.2 – сільськогосподарський радник 2213.2 – сільськогосподарський експерт-радник.
4.2	Академічні права випускників	Здобуття наукового ступеня доктора наук і додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1	Викладання та навчання	Підходи до викладання та навчання: - активне навчання (інтерактивні методи навчання, що забезпечують особистісно-орієнтований підхід і розвиток системного, креативного та стратегічного мислення; спільне навчання у міждисциплінарних групах; «перевернутий клас»; - навчання через викладання (learning by teaching) (педагогічна практика); - навчання через дослідження (в тому числі участь у виконанні бюджетних та госпдоговірних науководослідних робіт, участь у дослідницьких проектах); - персоналізоване навчання (Personalized Learning): індивідуальні консультації з науковими керівниками; вибіркові фахові дисципліни). Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється за допомогою дистанційних технологій через освітній контент Moodle та сервіс онлайн-конференцій й відеозв'язку Zoom.
5.2	Оцінювання	Освітня складова програми. Система оцінювання здобутих

		результатів навчання за дисциплінами освітньо-наукової програми складається з поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль знань проводиться в усній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу). Підсумковий контроль знань – у вигляді письмових та усних екзаменів та заліків. Під час поточного і підсумкового контролю у процесі оцінювання дисциплін, що забезпечують професійну підготовку також враховуються підготовлені здобувачем та опубліковані наукові статті у збірниках, які входять до фахових видань та/або видань, які включені до міжнародних наукометричних баз. <i>Наукова складова програми.</i> Оцінювання наукової діяльності здобувачів здійснюється відповідно до науково-дослідної складової Індивідуального плану аспіранта шляхом: - проведення наукових досліджень, підготовка і узагальнення результатів наукових досягнень; - участі у семінарах, конференціях, тренінгах; - підготовки публікації; - участі у грантових проектах - самооцінювання; - рекомендації наукового керівника; - проміжні атестації аспіранта у вигляді піврічного та щорічного звітів про виконання індивідуального плану; - підготовка та презентація дисертаційної роботи
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1	Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері агрономії, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення в умовах флуктуацій клімату.
6.2	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК3. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК4. Здатність розв'язувати комплексні проблеми агрономії на основі системного наукового та загального культурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
6.3	Фахові компетентності (ФК)	СК1. Здатність продукувати і обґрунтовувати нові перспективні ідеї, гіпотези, стратегії виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в агрономії та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з сільськогосподарських наук і суміжних галузей. СК2. Здатність застосовувати сучасні методи та інструменти експериментальних і теоретичних досліджень у сфері агрономії, інформаційні технології, методи комп'ютерного моделювання, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності. СК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну та освітню інноваційну діяльність у закладах вищої освіти з використанням сучасних технологій навчання. ФК4. Здатність аналізувати, оцінювати і прогнозувати сучасний стан і тенденції розвитку агротехнологій вирощування

		агрокультур в умовах флуктуацій клімату. СК5. Здатність ініціювати та реалізовувати інноваційні комплексні проекти в агрономії та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство під час їх реалізації. СК6. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері агрономії, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати проведених експериментів і досліджень.
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1	Результати навчання (РН)	РН1. Застосовувати передові концептуальні та методологічні знання з філософії науки, агрономії та суміжних галузей, а також дослідницькі вміння для планування й проведення актуальних прикладних наукових досліджень в умовах флуктуацій клімату. РН2. Висувати і перевіряти гіпотези; обґрунтовувати та інтерпретувати результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного або комп'ютерного моделювання. РН3. Планувати і виконувати теоретичні й експериментальні дослідження з агрономії та дотичних наукових напрямів з використанням сучасних методів, технологій та інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми в умовах флуктуацій клімату. РН4. Створювати інформаційні бази та володіти сучасним інструментарієм для пошуку, оброблення та аналізу наукової інформації, зокрема, статистичними методами аналізу даних великого обсягу та/або складної структури. РН5. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефаківцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми агрономії державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях. РН6. Розробляти та реалізовувати наукові й інноваційні проекти, які дають можливість вирішити наукові, технологічні, економічні й організаційні проблеми агрономії з дотриманням норм академічної етики і врахуванням технічних, соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів. РН7. Глибоко розуміти загальні принципи та методи аграрних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері агрономії в умовах флуктуацій клімату та викладацькій практиці. РН8. Розробляти і викладати в закладах вищої освіти фахові дисципліни агрономічного спрямування з використанням сучасних технологій навчання з урахуванням змін клімату
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1	Кадрове забезпечення	Викладання освітні компоненти забезпечують доктори та кандидати наук, професори, старші наукові співробітники, доценти, які мають відповідний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи, згідно «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text)

8.2	Матеріально-технічне забезпечення	Виконання програм навчальних дисциплін у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним оснащенням аудиторій, що створюють необхідні умови для набуття здобувачами компетентностей зі спеціальності Н1 Агрономія. До переліку об'єктів матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу належать: - навчальні корпуси з мультимедійними аудиторіями; - аналітичні та комп'ютерні лабораторії; - дослідні поля; - бібліотека, у тому числі читальна зала; - пункти харчування (їдальня); - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - спортивні зали; - гуртожитки; - медичний пункт. (Матеріально-технічне забезпечення організоване відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (Додаток 18 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187) та використовується на підставі договорів та угод з іншими закладами вищої освіти, науковими установами, організаціями різних форм власності,
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення – офіційний сайт: http://icsanaas.com.ua – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека Інституту, електронна бібліотека – віртуальне навчальне середовище Moodle; – освітньо-наукова програма; – навчальний план; – графік навчального процесу; – навчально-методичні комплекси дисциплін; – програми та робочі програми дисциплін, силабуси; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів; – програма практики; – критерії оцінювання рівня підготовки. – внутрішні положення щодо організації навчання на третьому освітньо-науковому рівні. (Інформаційне та навчально-методичне забезпечення сформоване відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (Додаток 4 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187).
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1	Національна кредитна мобільність	Підготовка докторів філософії здійснюється за кредитно-трансферною системою, обсяг 1 кредиту – 30 год., що дає змогу забезпечити мобільність аспірантів на загальних підставах в межах України.
9.2	Міжнародна кредитна	Забезпечується взаємозамінність залікових кредитів, участь у програмах закордонного стажування (за наявності відповідних

	мобільність	угод). Реалізація відбувається на основі двосторонніх договорів між Інститутом та науковими і навчальними закладами країн-партнерів. Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у грантових програмах
9.3	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	У відповідності з Правилами прийому до аспірантури та докторантури Інституту кліматично орієнтованого сільського господарства Національної академії аграрних наук України.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОСВІТНЯ СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ			
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ			
Дисципліни циклу загальнонаукової підготовки			
ОК 1.	Філософія науки	4	Іспит
ОК 2.	Методика дослідної справи та організація підготовки дисертаційної роботи	4	Залік
Дисципліни циклу мовної підготовки			
ОК 3.	Іноземна мова наукової діяльності	8	Залік/залік/ іспит
Дисципліни циклу спеціальної (професійної) підготовки			
ОК 4.	Інформаційні технології в агрономії	3	Залік
ОК 5.	Інтенсивні системи землеробства	4	Залік
ОК 6.	Наукові основи сучасного агровиробництва	4	Залік
ОК 7.	Управління науковими проєктами	3	Залік
Практична підготовка			
ОК 8.	Педагогіка вищої школи	3	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		33	х
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
ВЗ.1.	Освітній компонент 1 (Каталог З)*	3	Залік
ВП.1.	Вибіркова дисципліна 2 (Каталог П)**	3	Залік
ВП.2.	Вибіркова дисципліна 3 (Каталог П)	3	Залік
ВП.3.	Вибіркова дисципліна 4 (Каталог П)	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент (чотири дисципліни)		12	х
Педагогічна практика		3	Залік
Кваліфікаційний іспит		—	Іспит
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ		48	13 заліків, 3 іспити

НАУКОВО-ДОСЛІДНА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
Проведення наукових досліджень, підготовка і узагальнення результатів наукових досягнень
Фахові семінари
Міждисциплінарні конференції, тренінги
Підготовка публікацій
Участь у грантових проєктах

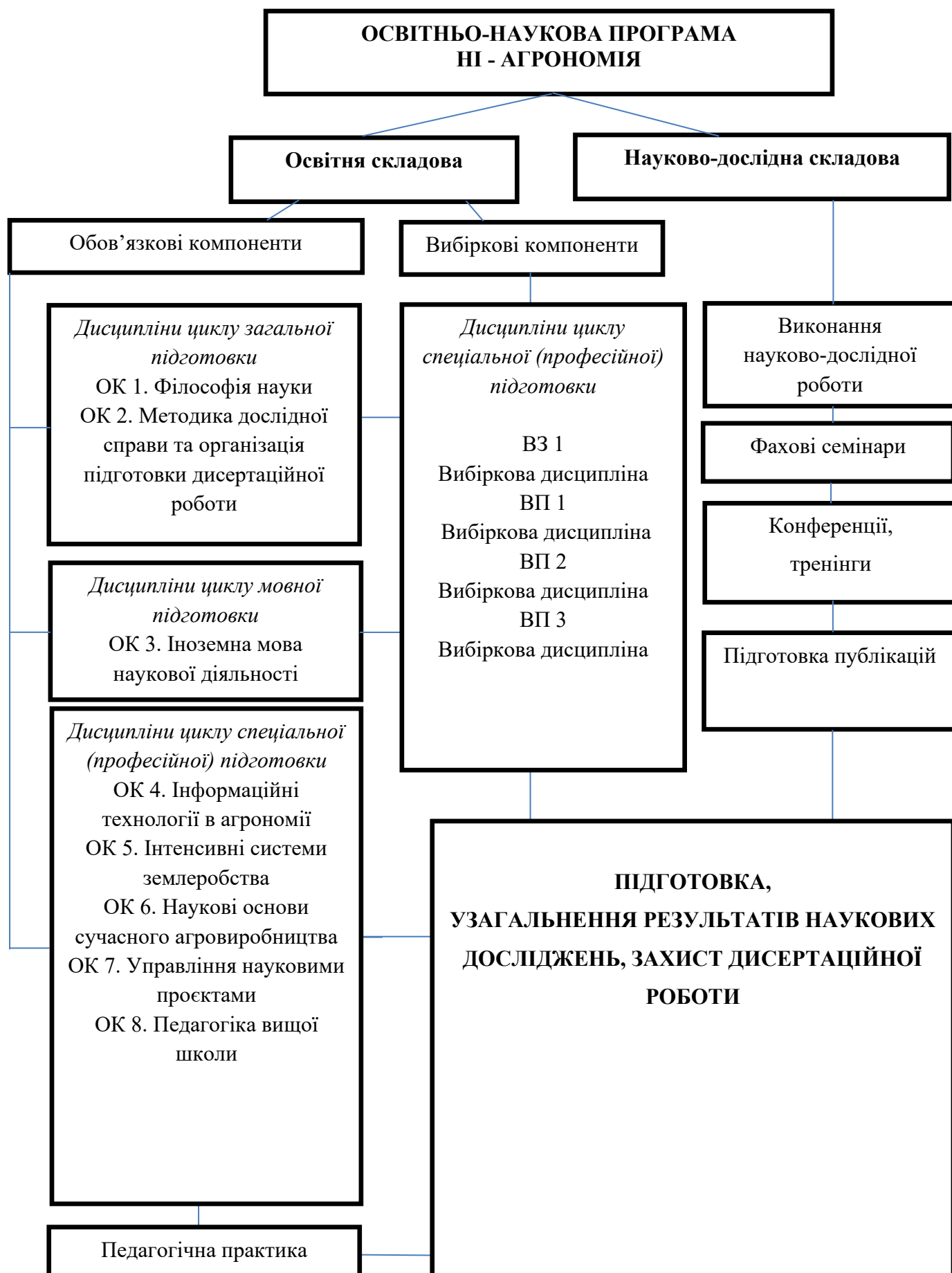
*Вибіркові освітні компоненти циклу загальної підготовки (перелік подано на офіційному сайті інституту)

**Вибіркові освітні компоненти циклу спеціальної (професійної) підготовки (перелік подано на офіційному сайті інституту)

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

Вивчення компонент освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю Н1 «Агрономія» галузі знань Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина» здійснюється у структурно-логічній послідовності, яка представлена нижче.

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ



Матриця відповідності загальних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю Н1 «Агрономія»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8
Інт К	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 1	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 2			•	•			•	
ЗК 3		•					•	•
ЗК 4		•		•	•	•	•	
СК 1		•		•	•	•	•	
СК 2		•		•	•	•		
СК 3			•				•	•
СК 4		•		•	•		•	
СК 5		•					•	
СК 6		•		•	•	•		

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю Н1 «Агрономія»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8
РН 1	•	•	•	•			•	•
РН 2	•	•		•	•	•		
РН 3	•	•		•	•	•	•	
РН 4		•		•	•	•		
РН 5		•	•	•	•	•	•	•
РН 6		•		•	•	•	•	
РН 7		•		•	•	•	•	•
РН 8		•					•	•

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи доктора філософії.

Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система забезпечення ІКОСГ НААН якості освітньої діяльності та вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення оцінювання та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань;
- підвищення кваліфікації наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи аспірантів, за кожною освітньою програмою;
- наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- формування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- інших процедур і заходів.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), за поданням ІКОСГ НААН оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання.

Перелік пріоритетних тематик наукових досліджень:

№ з/п	Шифр і назва наукового завдання	№ державної реєстрації
1	05.00.01.02.Ф Агробіологічне обґрунтування технологій з гарантованого отримання урожаю післязливних зернових і технічних культур на зрошуваних землях Півдня України,	0121U107690
2	05.00.01.03.Ф Теоретичне обґрунтування технологій вирощування кукурудзи в повторних та беззмінних посівах на зрошенні	0121U108070.
3	05.00.01.07.Ф Науково обґрунтувати формування моделі No-till системи землеробства в умовах зрошення Південного Степу України	0121U100363
4	05.00.01.08.Ф. Науково обґрунтувати та розробити методологічні підходи формування високопродуктивних агроценозів рису та інноваційні технології його вирощування в умовах кліматичних змін у Південному Степу України.	0121U000103
5	05.00.02.01.Ф Наукові основи управління водним, сольовим та поживним режимами зрошуваних ґрунтів за різних систем землекористування, якості і технологій подачі поливної води	0121U108810.
6	05.00.02.02.Ф Еколого-меліоративний та фітосанітарний вплив бобових культур на продуктивність насіння с.-г. культур за умов зрошення	0121U108783
7	05.00.03.01.Ф Теоретичні основи створення нових інтенсивних сортів пшениці м'якої озимої для умов зрошення	0121U100520.
8	05.00.03.05.Ф Наукові основи інтродукції нішевих культур для зрошеного землеробства з використанням сучасних біотехнологічних методів	0121U108739
9	05.00.01.12.П Агроекологічні аспекти підвищення продуктивності кунжуту в умовах півдня України	0124U001516
10	05.00.01.13.П Агробіологічне обґрунтування технології вирощування амаранту у кліматично орієнтованому землеробстві	0124U001324
11	05.00.01.14 П Агроекологічний підхід в вирощуванні соняшника в умовах зміни клімату	0124U001517
12	05.00.01.16.П Удосконалення технології вирощування технічних культур у кліматично орієнтованому землеробстві	0124U0001638
13	05.00.01.17.П Еколого-біологічне обґрунтування застосування біопрепаратів в агрофітоценозах соняшнику в зоні Степу України за зміни клімату	0124U001323
14	05.00.01.14 Пк Удосконалити елементи технології вирощування ріпаку озимого на півдні України з використанням біопрепаратів	0124U004947
15	05.00.02.07.П Розробити напрями секвестрації та зберігання вуглецю у ґрунтах для пом'якшення негативного впливу кліматичних змін	0124U001810
16	05.00.02.09.П. Моделі впливу кліматичних змін на агрокліматичні ресурси вирощування сільськогосподарських культур	0124U001199
17	05.00.02.12 Пк, Моделювання процесів росту, розвитку і продуктивності сільськогоспо дарських культур в південному регіоні України та їх адаптація до змін клімату за різних меліоративних умов	0124U004948

18	05.00.03.08 П Вивчити селекційний матеріал люцерни за проявом адаптивних особливостей спрямованих на поліпшення корневих ознак та продуктивності у контрастних середовищах	0124U001513
19	05.00.03.09.П Науково обґрунтувати використання нових сортів сої різних груп стиглості в рисових сівозмінах та виділити кращий для сівби на агро меліоративному полі в Південному Степу України за умови зміни клімату	0124U001363
20	05.00.03.10 П Виділити перспективні зразки еспарцету, адаптовані до абіотичних факторів, та з високим потенціалом симбіотичної фіксації для органічного землеробства	0124U001514
21	05.00.03.11.П Наукове обґрунтування створення адаптивних до змін клімату сортів сої кормового та селекційних ліній харчового використання в умовах зрошення Південного Степу України	0124U001364
22	05.00.03.12.П Теоретичні основи створення перспективних ліній гуару, адаптованих до зміни клімату в умовах зрошення Південному Степу України	0124U001398
23	05.00.03.13.П Створення вихідного матеріалу нуту звичайного (F ₂) в умовах зрошення Південного Степу України	0124U001277
24	07.00.02.01.Ф Розробити науково-методологічні основи застосування ГІС-технологій вирощування сільськогосподарських культур з використанням супутникового моніторингу та програмування врожаю для зрошуваних і неполиваних умов степової зони України	0121U108902.
25	11.00.03.03Ф Агробіологічні основи систем захисту озимих культур в умовах змін клімату Південного Степу України	0121U108520
26	11.00.03.12.П Оптимізувати систему біологічного захисту льону олійного в сівозміні з органічного землеробства в зоні Степу України	0124U001200
27	13.00.11.03.Ф Виявлення характеру успадкування господарськоцінних ознак гороху, створення високоадаптивних до посушливих умов інбредних рекомбінантних ліній, у тому числі й для підзимової сівби, які виділяються стабільною врожайністю, толерантністю до збудників хвороб, стійкістю проти вилягання, підвищеною азотфіксувальною здатністю	0121U108521
28	13.00.13.02.Ф Генетичний поліморфізм за толерантністю до посухи та гербіцидів імідазолінонової групи гербіцидів у нуту та сочевиці та створення на цій основі принципово нових сортів цих культур	. 0121U108523
29	13.00.14.02.Ф Розроблення оптимізованої технології виробництва насіння нішевих зернобобових культур (нут, сочевиця) з високими посівними якостями	0121U108522
30	14.00.02.04.Ф Застосування сучасних біотехнологій з метою створення селекційного матеріалу рису для технологій CLEARFIELD	0121U000102.
31	17.01.01.09.Ф Виділення та створення джерел і донорів ознак, які відповідають основним напрямкам селекції рису в Україні, формування ознакових колекцій	0121U000104.
32	17.01.01.13.Ф Теоретичні основи дослідження та збагачення генофонду бобових культур і бавовнику в умовах зрошення	0121U107686

- півдня України
- | | | |
|----|--|--------------|
| 33 | 17.01.01.19.Ф Формування колекцій баштаних культур (кавун, диня, гарбуз) та виділення джерел господарсько-цінних ознак | 0121U107563. |
| 34 | 22.01.01.05.Ф Створення перспективного сортименту малопоширених плодових культур (азиміна, зізіфус, хурма), адаптованих для використання в садівництві в умовах Південного Степу України | 0121U000105 |
| 35 | 22.02.02.02. Ф Створення нового перспективного сортименту декоративних та декоративно-ароматичних рослин адаптованих до умов Південного Степу | 0121U000106 |
| 36 | 24.04.02.01.Ф Наукове обґрунтування та розроблення систем біологічного захисту зернових колосових і зернобобових культур проти основних фітопатогенів та фітофагів в органічному землеробстві Півдня України | 0121U100735 |

Гарант освітньо-наукової програми,
доктор сільськогосподарських наук,
професор, академік НААН,
головний науковий співробітник
відділу селекції
сільськогосподарських культур
Інституту кліматично орієнтованого
сільського господарства



Юрій ЛАВРИНЕНКО

Перелік нормативних документів, на яких базується проект стандарту третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю Н1 «Агрономія»

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

2. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Балуба І. та ін. Схвалено сектором вищої освіти Науково-методичної Ради. – 29 с.

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій».

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016р №600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».

6. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010, чинний від 2010-11-01.

7. Перелік галузей знань і спеціальностей – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

9. Національний глосарій 2014- http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempusoffice.pdf.

10. Національна рамка кваліфікацій – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>. 10.11. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації - http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempusoffice.pdf.

11. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд - http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.

12. ISCED (МСКО) 2011 - <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.

13. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 - <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-educationtraining-2013.pdf>.

14. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>).

15. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.

16. 2015 р. Європейська кредитна трансферно-накопичувана система : Довідник користувача (переклад українською мовою) – <http://erasmusplus.org.ua/erasmus/ka3-pidtrymka-reform/natsionalna-komandaekspertiv-here/materiali-here.html>.

17. The UK Quality Code for Higher Education, Subject Benchmark Statements. – <http://www.qaa.ac.uk/assuring-standards-and-quality/the-qualitycode/subject-benchmark-statements>.

Додаток 1
КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Вибіркові освітні компоненти циклу загальної підготовки	
ВЗ 1	Інформаційно-комунікаційні системи в аграрному дорадництві
ВЗ 2	Технології та інновації у рослинництві: управлінський і стратегічний підхід
ВЗ 3	Методологічні основи застосування ІІІ в агросфері
Вибіркові освітні компоненти циклу спеціальної (професійної) підготовки	
ВП 1	Актуальні проблеми використання, збереження та відновлення ґрунтів
ВП 2	Сільськогосподарські меліорації та охорона земельних ресурсів
ВП 3	Інновації в селекції та насінництві агрокультур
ВП 4	Адаптивне рослинництво
ВП 5	Сучасні технології в землеробстві
ВП 6	Спеціальна селекція агрокультур
ВП 7	Біотехнології в рослинництві
ВП 8	Шкідники та хвороби декоративних рослин
ВП 9	Інтегрований захист плодоовочевих та ягідних культур
ВП 10	Ідентифікація шкідливих організмів сільськогосподарських культур
ВП 11	Екологічна безпека та біоетика